



PLÁN PRÁCE

**Základní škola a Mateřská škola Opava – Suché Lazce-
příspěvková organizace**

***Plán práce pro školní rok
2024 / 2025***

Motto :

***„ Učit se znamená objevovat to, co už víš.
Konat znamená demonstrovat, že to víš.
Učit druhé znamená připomínat jim, že to
vědí stejně dobře jako ty.
Všichni zároveň jste žáci, praktikanti
a učitelé.“***

Richard Bach

Obsah :

<u>OBSAH</u>	strana
Plán práce	2
Výchovná činnost školy	3
Vzdělávací činnost školy	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Materiální zabezpečení	9
Řídící a kontrolní činnost, plán schůzí	10
Plán hospitační a kontrolní činnosti	10,11
Školní družina	11
Akce školy	12
Koncepce rozvoje školy	13
Platové ohodnocení pracovníků	13
Plán pedagogických rad	14
Úkoly jednotlivých pracovníků školy	15
Organizace školního roku, FKSP	16
Počty žáků, kroužky	17
Státní svátky	18
	19
Vzdělávací program „OD HRANÍ K VĚDĚNÍ“ – učební plán	20
Závěr, podpisy	21

1. Úvod

„Non schoale sed vitae discimus.“
„Neučíme se pro školu, ale pro život.“
(Seneca)

V tomto školním roce je počet žáků ve škole v Suchých Lazcích stejný, tedy zatím stabilizovaný. Odešlo 6 žáků z 5. ročníku a nastoupilo 6 žáků do 1. ročníku. 2 žáci přestoupili na jiné školy. Naopak dva žáci se přistěhovali..

Celkový počet je tedy 45 žáků.

Škola splňuje limit žáků pro tři třídy a nemuselo být žádáno o výjimku z minimálního počtu žáků.

Učitelé mohou vyučovat v 1. až 3. ročníku v blocích při stanovení časové dotace pro jednotlivé předměty, ve zbývajících ročnících (4.+5.) podle možností výuky. Musí plnit vzdělávací program a pracovat podle tematických plánů učiva na jednotlivé měsíce.

Vzdělávacím programem pro naši školu je Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Od hraní k vědě“, č.j. ZŠ-SL-597/2016, platný od 1. 9. 2016.

Škola je organizována jako trojtřídní s pěti ročníky, s jedním oddělením školní družiny a s výdejnou stravou. Školu navštěvují děti z městské části Opava – Suché Lazce. Více v Organizaci školy pro rok 2024/2025.

Součástí základní školy je mateřská škola se dvěma třídami a výdejnou stravou. Plán práce pro mateřskou školu je zpracován jako samostatná příloha.

Další část tohoto plánu tvoří Plán spolupráce Základní a Mateřské školy a Plán činnosti ZŠ.

Od 1. 9. 2005 má škola název Základní škola a Mateřská škola Opava-Suché Lazce - příspěvková organizace.

Organizace školního roku 2024 /2025 se bude řídit podle platných pokynů a vyhlášek MŠMT.

Organizace školy pro tento školní rok je zpracována samostatně.

2. Výchovná činnost školy

Výchova žáků vychází z Úmluvy o právech dítěte. Základ výchovné činnosti bude v soustavném rozvíjení osobnosti dítěte v celém výchovně vzdělávacím procesu s tím, že primární zodpovědnost ve výchově i rozvoji dítěte mají rodiče.

Práva a povinnosti žáků, učitelů i zákonných zástupců jsou zakotveny ve Školním řádu.

Výchovné cíle budou směřovat k vytvoření větší samostatnosti a aktivity žáků. Hlavní metodou by měla být pochvala a kladné motivující hodnocení. Vyučující se budou snažit podporovat samostatnou a tvořivou práci dětí, vést je k vyjadřování vlastního názoru i k respektování druhých, postupně vytvářet u žáků schopnosti k vlastnímu hodnocení.

Budeme rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Naší snahou je budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.

Žákům budeme vštěpovat zásadu, že násilí, neslušnost a drogy jsou tím, co nás staví do pozice outsidera a diskvalifikuje nás ze slušné společnosti.

Práce výchovných předmětů se zaměří na zlepšení estetického prostředí školních prostor a jeho okolí i na utváření pocitu krásna a vkusu u dětí.

Je třeba zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo pak zařazovat podle schopností žáků. Snažíme se především o důkladné procvičení a osvojení učiva. Chceme otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměříme se na výchovu ke zdraví a environmentální výchovu.

Problémy budeme řešit společně v komunitních kruzích v jednotlivých kolektivech.

Propojením školy se životem se rozvine vztah žáků k obci, životnímu prostředí a zdravému životnímu stylu. Za prioritu budeme považovat vytvoření pozitivního vztahu žák – učitel – rodič. Zaměříme se na vytváření pozitivního vnímání školy rodiči a na vytvoření silnějšího pouta rodiny a školy. Toto vše je samozřejmě zakotveno i v ŠVP školy.

Je třeba zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastních novin. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

Zaměřit se na oblasti:

a) Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Zapojit se do projektu ZDRAVÁ ŠKOLA. Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět

potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude součástí DVPP.

Pořádat ŠVP podle možností. Střídat ŠVP a Spaní ve škole se Skřítkem Školníčkem.

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících - třídy ponechávat od 1. do 5. ročníku ve stejných místnostech, při objednávkách nábytku a při plánování rozpočtu přidělovat prostředky na vybavení tříd.

b) Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Doplnit podle pokynů MŠMT vzdělávací program o nové oblasti Dopravní výchovy a zrevidovat jednotlivé předmětové oblasti (ČJ, M) podle uvedených informací.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

c) Oblast sociální, životních hodnot

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje.

Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci své výuky nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k základnímu vzdělání, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkušenoé formy práce, pro jejich mimoškolní aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

3. Vzdělávací činnost školy

Vyučující mají zpracovány tematické plány pro jednotlivé předměty a měsíce a řídí se osnovami, které jsou závazné.

V 1. až 5. ročníku se vyučuje podle ŠVP, učební plány jsou zpracovány do celků po 3 měsících, ve 4. a 5. ročníku po měsících.

Zaměření školy jsme směřovali na matematiku, tělesnou výchovu a posílení estetického citění u žáků. Žáci 3. ročníku využívají disponibilní hodinu pro Pokusy v prvouce a Pohybové hry, které mají také žáci 5. ročníku, 2. ročník tuto hodinu využívá pro seznámení s cizím jazykem – angličtinou a 1. + 5. ročník má posílen český jazyk jako Čtení a psaní a Seminář z českého jazyka a matematiky.

Učivo je ověřováno písemně i ústně, pravidelně jsou zadávány domácí úkoly. Kontakt s rodiči bude zabezpečen prostřednictvím deníčků, ŽK a třídních schůzek, střídaných s individuálními pohovory. K dispozici jsou www stránky školy s aktuálními informacemi. Ve čtvrtletí dostanou žáci hodnocení od třídního učitele za uplynulé období. V pololetí a na konci roku jsou vydána vysvědčení. Hodnocení je zpracováno v ŠVP a je písemné. Podle uvážení učitelů může být k vysvědčení zpracováno pro jednotlivé žáky i hodnocení slovní. Kopie jsou uloženy ve Třídním výkaze.

V hodinách se zaměříme na kvalitu vzdělávání oproti její kvantitě, která může vést k přetěžování žáků. Učitelé budou mezi sebou spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti. Do výuky chceme pravidelně zařazovat skupinovou práci, projekty, budeme se snažit vést žáky k diskusi, k uznání vlastní chyby a chtění ji napravit, povedeme je ke spolupráci mezi sebou, ke zdravé soutěživosti i pocitu zodpovědnosti za práci svou i své skupiny či třídy.

Ve všech předmětech se budeme snažit dbát na kulturu řeči a dodržovat úpravu v sešitech. Povedeme žáky k pocitu hrdosti na významné osobnosti kultury a dějin v minulosti i přítomnosti. Neopomeneme budovat sounáležitost ke škole a obci.

V jazykových hodinách budeme podporovat rozvíjení čtenářské gramotnosti, podporovat čtení u dětí.

Budeme se snažit o zavádění a realizování multikulturní výchovy ve všech ročnících, zaměříme se na respektování osobnosti, odlišnosti náboženství i barvy kůže a sociálních rozdílů mezi dětmi naší škola i na celém světě.

Rovněž se zaměříme na historii a vztah ke kulturním tradicím státu.

Budeme se snažit podporovat poznání živé a neživé přírody, živočichů a rostlinstva. K tomu bude sloužit i letošní celoroční projekt Badatelsky přírodou.

Postupně budeme revidovat ŠVP, abychom mohli program doladit a odstranit případné nedostatky, budeme společně pracovat na jeho úpravách, budeme zapracovávat Dopravní výchovu, Etiku a Environmentální vzdělávání i chování žáků v mimořádných situacích.

Volný čas budou mít možnost trávit žáci nejen ve ŠD, ale i v zájmových kroužcích, organizovaných školou. Jejich činnost je bezplatná nebo pouze s minimálním poplatkem (např. Vaření).

4. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že "činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník". Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich *osobnost*, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro učitele jsou závazná všechna ustanovení a závěry pedagogických rad, pravidelně by se měli seznamovat s informacemi z Učitelských novin a z odborné literatury. Tyto zapisují do listů, předaných na začátku školního roku.

Dle vlastního zájmu a rozhodnutí a podle stanoveného Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budou navštěvovat vzdělávací akce KVIC.

I tyto akce si povedou učitelé v evidenci, která je jedním z podkladů k přiznání osobního příplatku.

Učitelky MŠ i ZŠ se vzdělávají v oblasti práce na PC podle aktuálních nabídek.

Znalosti ze školení budou učitelé uplatňovat ve výuce i v mimoškolních aktivitách. Své zkušenosti a poznatky si budou navzájem 1x za měsíc sdělovat na společných metodických setkáních.

Plán DVPP je zpracován jako samostatná příloha.

Záznamy z metodických setkání jsou vedeny samostatně.

5. Materiální zabezpečení

Materiální stránka je zabezpečována Statutárním městem Opava, odborem školství, které je zřizovatelem. Finanční prostředky budou hospodárně využity.

Zrekonstruované školní hřiště je otevřeno pro veřejnost, jsou stanoveny otvírací hodiny a dva správci hřiště. Ve spolupráci se zastupitelstvem MČ Opava – Suché Lazce se bude hřiště dále upravovat, vše podle finančních možností školy.

Od srpna 2022 do prosince 2022 proběhla rekonstrukce školní budovy, byly provedeny plánované stavební úpravy. V roce 2023 byly za pomoci investic MMO odboru školství dovybaveny školní prostory – nábytek do počítačové učebny, chodby, školní družiny, dveře toalet, koberce apod.

Postupně budeme doplňovat výzdobu tříd a nábytek, který musel být díky rekonstrukci odstraněn.

Celá rekonstrukce budovu posunula výše, modernizovala a kromě družiny jsme získali i počítačovou učebnu.

Je třeba opravit nátěr čar na venkovním hřišti, oprava herních prvků na zahradě již proběhla v roce 2023.

Budeme se snažit o další modernizaci a bezchybné fungování školy.

6. Řídící a kontrolní činnost

- Úkoly jednotlivých pracovníků byly stanoveny na pedagogické radě.
- Funkce jsou rozděleny dle zájmů učitelů a tak, aby byl každý rovnoměrně vytížen.
- Všichni budou dodržovat vnitřní řád školy, dozory a BOZP
- Bude zajištěna spolupráce s rodiči a Klubem rodičů
- Bude pravidelně kontrolována příprava tabulí, používání pomůcek a didaktické techniky.
- Zajišťována je spolupráce s okolními školami – Opava – Vávrovce, Komárov a Malé Hoštice.
- Průběžně po celý školní rok budou probíhat hospitace a bude kontrolována pedagogická dokumentace.
- Zaměření na práci 1. až 5. ročníku podle ŠVP
- Pravidelně bude dodržována kontrola PO a práce školnice.
- Pravidelně bude kontrolováno zapisování kvality a teploty jídla, stížnosti a připomínky budou řešeny s vedoucí ZŠS Opava – Kylešovice
- Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci

- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
- Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
- Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.
- Plán řídicí a kontrolní činnosti je zpracován jako samostatná příloha.

7. Plán hospitační a kontrolní činnosti

Hospitační činnost v roce 2024 / 2025 se zaměří na:

- vzdělávání podle ŠVP, dokončení a aktualizace ŠVP v oblasti ICT, M a výchov
- práci s méně nadanými dětmi a dětmi mimořádně nadanými
- individualizace ve třídě
- revize předmětu ICT – práce na počítači
- vedení pedagogické dokumentace, práce TU
- osobnostní a sociální rozvoj, výchova demokratického občana
- zvládání sebehodnocení žáků
- kontrola motivace a TV chvilky v hodinách
- práce žáků v jazykových předmětech – čtenářská gramotnost
- práce žáků s interaktivní tabulí
- využívání jiných metod práce (projekty, skupiny, problémové metody...)
- zpracování Esteticko-etické výchovy do ŠVP
- využívání projektového vyučování - celoroční projekt „Badatelsky přírodou“ a krátkodobé projekty „Halloweenské dýňobraní“, „Spaní“, „Vánoce“, „Masopust“, „Velikonoce + další dle volby pedagogů

Plány schůzí, pedagogické rady:

2. 9. 2024

24. 4. 2025

5. 11. 2024

23. 6. 2025

23. 1. 2025

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

Schůzovní den je čtvrtek. Pro práci na školním vzdělávacím programu bude vyčleněna vždy první středa v měsíci odpoledne, od 14 hodin, dle potřeby vyučujících

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních

prázdnin není z provozních důvodů možné, zaměstnanci mohou čerpat neplacené nebo náhradní volno. Výjimečné případy budou konzultovány s ředitelkou školy.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 2. 9. 2024.

8. Školní družina

Činnost školní družiny je vypracována v samostatném plánu práce. Bude sledována celoroční družinová hra, vztahy dětí v kolektivu, kulturnost chování žáků, sportovní akce, soužití věkově různorodého kolektivu.

S ohledem na výchovný program budou žáci odcházet domů ve dvou etapách.

Rodiče platí poplatek do ŠD Magistrátu města Opavy. (stanoveno 90,- za měsíc, placeno 1x za pololetí 450,- , celkem za školní rok 900,-Kč)

Řád ŠD + Plán na celý rok je vypracován samostatně.

9. Akce školy

Školní akce budou upřesňovány v měsíčních plánech školy. Budou doplněny o soutěže vypsané jinými zařízeními a školami či organizacemi v okolí.

Celoročně

Říjen

říjen, listopad

listopad, prosinec

Březen – květen

Celoročně

celoročně (duben, listopad)

Prosinec

Prosinec

Prosinec

leden – únor

Únor

Březen

Duben

Duben

Duben

Květen

Červen

Červen

Červen

Prevence, dopravní výchova

projekt Příroda a podzim, Haloweenské dýňobraní

Divadelní představení, sběr kaštanů, žaludů, Kaprobraní

Krátkodobé projekty, návštěva Autorského čtení

Krátkodobé projekty, knihovna Opava

Projekt Badatelsky přírodou

Sběr starého papíru, hliníku, elektrospotřebičů

Vánoce na dědině - koncert

Mikuláš - dílny

Společné koledování MŠ a ZŠ

Slavnost Slabikáře, divadelní představení

Jarní prázdniny, knihovna Opava

Den otevřených dveří, Masopustní projekt

Velikonoční projekt, dílny

Den mláďat, Den Země

Filipojakubská noc

Den Matek, škola v přírodě Rejvíz

Den dětí sami sobě

Den pro rodiny – zahradní slavnost, Rozloučení s páťáky

Slavnostní ukončení školního roku

Spolupracovat budeme se ZŠ Opava ZŠ Vávrovice, Komárov a Malé Hoštice. Akce s rodiči budou uskutečňovány podle plánu Klubu rodičů. Ten máme od září 2006 pouze jeden, společný pro všechny.

Chtěli bychom navázat spolupráci se ZŠ Kyjovice a školou v Polsku.

V rámci celoročního projektu „Badatelsky přírodou“ chceme podporovat rozvoj samostatného myšlení, umět pracovat ve skupině, řídit skupinu při výzkumných činnostech, zpracovávat získané vědomosti a učit na základě praktických zkušeností dětí.

10. Koncepce školy

Základní škola Suché Lazce ustanovuje pro školní rok 2024 / 2025 tuto koncepci:

- 1) Celková pozitivní atmosféra školy se stabilizovaným kolektivem
- 2) Zapojení do akce Zdravá škola, zaměření na výchovu ke zdraví
- 3) Aprobovanost učitelů, vytvoření stabilního kolektivu školy
- 4) Celoroční projekty a jejich realizace
- 5) Zvýšení úrovně prezentace školy
- 6) Modernizace školy, doplnění a výzdoba zrekonstruovaných prostor
- 7) Školní vzdělávací program školy a jeho revize a doplnění

Koncepce rozvoje školy na další období je zpracována jako samostatná příloha.

11. Platové ohodnocení pracovníků

Ve školním roce 2024 / 2025 je platové ohodnocení pracovníků zakotveno ve Vnitřním platovém předpisu školy.

Hlavní podmínky pro přiznání osobního příplatku :

Kritéria pro udělování osobních příplatků a mimořádných odměn jsou rozpracovány samostatně a obsahují mimo jiné:

- plnění uvedených úkolů plánu práce školy,
- propagace práce školy na veřejnosti - zapojení žáků do soutěží, články v místních novinách a tisku, propagační materiály o práci školy, akce pro rodiče,
- zlepšení estetické úrovně tříd, chodeb a ostatních prostor školy,
- mimoškolní činnost s žáky,
- získání příspěvků od rodičů, sponzorů, podnikatelů apod. do fondu nadace, občanského sdružení,
- schopnost zaměstnanců ztotožnit se s úsilím školy a svých kolegů,

Udělení odměn a osobních příplatků je podmíněno plněním základních povinností stanovených v pracovním řádu a vnitřním řádu školy.

Pro naše podmínky pak konkrétně:

- 1) Výsledky výchovně – vzdělávací práce
- 2) Kroužky, soutěže
- 3) Vedení kabinetu, knihovny
- 4) Zajišťování kulturních a sportovních akcí
- 5) Vedení inventárních knih, učebnic a školních potřeb
- 6) Zdravotník, protidrogový koordinátor
- 7) Individuální péče o žáky, práce se slabšími žáky po vyučování
- 8) Výzdoba školy, vývěsní skřínky a vedení kroniky
- 9) Kontrola elektrických spotřebičů
- 10) Práce na ŠVP
- 11) Snaha, ochota a účast na akcích mimo pracovní dobu
- 12) Pomoc při mimořádných situacích, akcích
- 13) Vlastní pracovní iniciativa

Mzda se skládá z nárokové a nenárokové složky. Nenároková složka činí 80% osobního příplatku a 20% odměny.

Vzhledem ke stávající ekonomické situaci je nutno se ve finanční oblasti řídit aktuálními nařízeními vlády a zřizovatele.

Podmínky pro přiznání osobního příplatku jsou zpracovány jako samostatná směrnice.

12. Plán práce pedagogických rad pro školní rok 2024 / 2025

srpen :

- 1) Zahajovací porada
- 2) Organizace školy
- 3) Rozvrhy, plán práce

duben :

- 1) Kontrola usnesení
- 2) Kontrola plnění plánu práce
- 3) Zajištění učebnic a pomůcek
- 4) Hodnocení za 3. čtvrtletí

listopad :

- 1) Kontrola usnesení
- 2) Hodnocení vých.-vzděl.práce za 1.čtvrtletí
- 3) Hodnocení akcí KVIC

červen:

- 1) Kontrola usnesení
- 2) Závěrečné hodnocení výsledků vých.-vzděl.práce školy za celý školní rok 2023/2024
- 3) Zprávy třídních učitelů
- 4) Zpráva ředitele školy
- 5) Zpráva ŠD
- 6) Návrhy výchovných opatření
- 7) Hodnocení kroužků, Klubu rodičů
- 8) Návrhy a náměty pro další školní rok

leden:

- 1) Kontrola usnesení
- 2) Hodnocení výsledků vých.-vzděl.práce za 1.pololetí.
- 3) Hodnocení prověrek
- 4) Zpráva ředitele školy
- 5) Projednání návrhů klasifikace a hodnocení chování žáků
- 6) Zpráva Školní družiny

13. Plán práce metodického sdružení

- 1) V jednotlivých měsících budou učitelé vzájemně informovat o poznatcích z akcí KVIC.
- 2) Budou probíhat vzájemné hospitace ve vyučovacích hodinách
- 3) Aktuálně budou řešeny problémy na úseku výchovné a vzdělávací práce, dle potřeby budou svolávány pracovní porady.
- 4) Vzájemná pomoc při revizi ŠVP – všechny ročníky.
- 5) Spolupráce při projektech a doplňování učitelských portfolií.

14. Úkoly jednotlivých pracovníků školy

Mgr. Martina Škrobánková	protidrogový koordinátor, (bez příplatku), kroužek Domácích nauk – vaření, reprezentace školy, řízení celoročního projektu, ICT
Mgr. Lenka Apetická	kronika ZŠ , kabinet, kroužek knižní klub Albatros, Fragment ekologické projekty, koordinátor pro environmentální výchovu, kulturní akce zástupce ředitelky (bez příplatku)
Mgr. Zuzana Fidirichová	pomoc s kabinetem, inventarizace a výzdobou škol.prostor, příprava kulturních vystoupení pro rodiče i veřejnost, krátkodobé projekty
Mgr. Monika Jarmová	fotodokumentace, výzdoba školních prostor, školní speciální pedagog, krátkodobé projekty, inventarizace
Barbora Kučerová	školní asistent, zdravotník, příprava podle náplně práce a podle potřeb učitele, doprovod na školní akce dle možností
Pavla Friedlová	zajištění výdeje stravy, pošta, Mléko do škol, Ovoce do škol, pomoc dle potřeby, dohled nad dětmi, čistota všech prostor, sběrové akce

15. Plán práce FKSP

Plán se bude řídit vypracovanou směrnicí pro FKSP.

Směrnice je součástí Vnitřních směrnic a je uložena v ředitelně školy a MŠ.

Zodpovídá Mgr. Lenka Apetická

16. Organizace školního roku

Zahájení:	pondělí 2. 9. 2024
Podzimní prázdniny:	úterý 29.10.2024 a středa 30.10.2024
Vánoční prázdniny:	od soboty 21. 12. 2024 do neděle 5. 1. 2025, vyučování začne v pondělí 6. ledna 2025
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 30. 1. 2025
Pololetní prázdniny:	pátek 31.1. 2025
Jarní prázdniny:	pondělí až pátek 10. 3. až 14.. 3. 2025, vyučování začne v pondělí 17. 3. 2025
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 17. 4. a pátek 18. 4. (a pondělí Velikonoční 21. 4. 2025)
Ukončení vyučování v prvním pololetí	pátek 27. června 2025
Hlavní prázdniny:	sobota 28.června 2025 až neděle 31. srpna 2025
Období školního vyučování 2023/2024	pondělí 1. září 2025

Zápis do první třídy

dle pokynů zřizovatele (od 1. 4. do 30. 4. 2025)

Den otevřených dveří: po individuální domluvě kdykoli, pro budoucí prvňáčky v lednu - únoru 2024, 1-2x ukázkové hodiny pro rodiče v březnu (odpolední hodiny).

Plavecký výcvik: podle rozpisu Plavecké školy Leandros vždy ve středu od 9,30 do 10,30 od 4.září do 13.listopadu, celkem 10 lekcí po 60 – ti minutách.

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 8.00 - 8.45
2. 9.00 - 9.45
3. 10.00 - 10.45
4. 10.55 - 11.40
5. 11.50 - 12.35
6. 12.45 - 13.30
7. 13.40 - 14.25
8. 14.35 - 15.20
9. 15.30 - 16.150
10. 16,20 – 17,10

Kroužky

Název kroužku	třída	vedoucí
Domácí nauky- vaření	1. – 5.	M. Škrobánková
Angličtina	2. – 5.	Z.Fidrichová
Sportovní – menší děti	1. – 2.	L.Apetická
Sportovní – velké děti	3. – 5.	M.Jarmová
Práce s žáky – podpůr.opatření	2. – 5.	M. Jarmová

Počty žáků 2024/2025

Ročník	Třída	Počet ve třídě	Celkem ročník	Hoši	Dívky
1. ročník	I.		6	2	4
2. ročník	II.	18	12	5	7
3. ročník	II.	12	12	5	7
4. ročník	III.		5	4	1
5. ročník	III.	15	10	7	3
I.-V. ročník		45	45	23	22

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
24. březen	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlazení obce Lidice
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. stupeň, 1. – 5. ročník, ŠVP „Od hraní k vědění“

Celkem povinně hodin			19 + 1	21 + 1	23 + 2	23 + 2	23 + 3	118
oblasti		předměty	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	součet
Jazyk a jaz. komunikace	47	Český jazyk a lit.	8 +1	8	8	8	6 + 1	38 + 2
		Cizí jazyk (Aj/Rj)		1	3	3	3	9 + 1
Matematika a její aplikace	22	Matematika	4	5	5	4 + 1	4 + 1	22 + 2
Informační a komunikační technologie	1	Práce na počítači				1	1	1 + 1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	1 + 1			5 + 1
		Přírodověda				1	2	3
		Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2 + 1	2	2 + 1	10 + 2
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Volitelné	9		1	1	2	2	3	9

Volitelné předměty

Čtení a psaní

Seminář z českého jazyka a matematiky

Cizí jazyk

1. roč.

4.,5. roč.

2. roč.

Práce na počítači
Pokusy v prvouce
Pohybové hry
Závěr:

4. roč.
3. roč.
3.,5. roč.

Ředitelka školy bude v plánech pro jednotlivé měsíce vycházet z tradičních rituálů pro jednotlivá období. Úkoly budou vycházet vstříc požadavkům obecního zastupitelstva a Klubu důchodců. Bude dán prostor rodičům tak, aby mohli školu využít i jako sportovní centrum a zároveň aby se prohloubil pocit sounáležitosti ke škole.

Koncepce pro další období ředitele školy bude směřovat k vytvoření rodinného prostředí venkovské školy a ke snaze sladit činnost v právním subjektu s činností MŠ.

Pedagogický kolektiv bude společně pracovat na doplňování a zdokonalování ŠVP ZV a na rekonstrukci vnitřních prostor školy.

Časové dotace pro jednotlivé předměty dle osnov a rozhodnutí učitele.

Řídíme se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „ Od hraní k vědění“, č.j. ZŠ-SL-597/2016.

V Suchých Lazcích dne 30. 8. 2024

Zpracovala Mgr. et Mgr. Martina Škrobánková,
ředitelka školy

.....

Na vědomí :

.....

Mgr. Lenka Apetická, tř.učit.

.....

Mgr. Zuzana Fidrichová, tř.učit.

.....

Mgr. Monika Jarmová, učit.

.....

Barbora Kučerová, škol.as.

.....

Pavla Friedlová, úklid, školnice,
+ výdej stravy

